

FÖRDJUPAD PRAKTIK – STUDIEBOK

Fördjupad praktik (30 sp) som avses i statsrådets förordning 351/2011 och som ingår i licentiatexamen i odontologi (330 sp)

Student

Studentnummer

Studierna inleddes år

Telefon

E-post

Anteckningar av

universitetets studieförvaltning:

☐ Avhandlingen som ingår i de fördjupade studierna har redan godkänts av handledaren. datum _____

☐ Studenten har genomfört den kliniska praktiken med godkänt resultat. datum _____

☐ Alla teoretiska studier har avlagts med godkänt betyg.
eller

☐ Alla teoretiska studier har avlagts med godkänt betyg, förutom högst två sluttentamina. Ange vilka sluttentamina som inte avlagts.

1. _____

2. _____

☐ Studenten har med godkänt betyg genomfört de sammanfattande seminarierna inom odontologi "Hammaslääketieteen kokoavat seminaarit" (Östra Finlands universitet).

Studenten ska vara närvaroanmäld vid universitetet under sin fördjupade praktik.

Praktikrätt har beviljats (Ort, datum) _____ / 20

Studieförvaltningens representants namn och roll på arbetsplatsen

Underskrift

Utbildningsprogrammets uppgifter:

Kontaktpersonens namn

Adress

Telefon

E-post

Anvisningar för studieförvaltningen:

Sidorna 1 och 2 fylls i av studieförvaltningen och bekräftas med en underskrift för att bevisa studentens praktikrätt. Studieboken är ett verifikat på en genomförd praktik.

PRAKTIKPLAN

1. Mål för praktiken

Syftet med praktiken är att stärka den professionella kompetensen hos odontologiestudenten innan hen utexamineras som odontologie licentiat och före legitimering, som ger tillstånd att verka som självständig yrkesutövare.

Målen bygger på kunskapsmålen för odontologie licentiatexamen. Vilka kunskaper och färdigheter som krävs för att avlägga grundexamen i odontologi fastställdes på en riksomfattande nivå år 2015. De gällande målen finns i bilaga 1 till studieboken och hittas även på Finlands tandläkarförbunds webbplats (på finska):

<https://www.hammaslaakariliitto.fi/sites/default/files/2022-11/Kliinisen%20arvioinnin%20kriteerit%20ja%20matriisi.pdf>

Läs kunskapsmålen noggrant.

Att målen uppnås under praktiken är en förutsättning för att den fördjupade praktiken ska godkännas av universitetet. Hur målen har uppnåtts bedöms i samband med respons- och utvärderingssamtalen.

Kunskapsmål för odontologie licentiatexamen (Bilaga 1)

- I. PROFESSIONALITET, ETIK OCH VÄXELVERKAN
- II KUNSKAPSUNDERLAG OCH DATABASEHANDLING
- III KLINISK UNDERSÖKNING, DIAGNOSTIK OCH PLANERING AV BEHANDLINGEN
- IV VÅRD OCH BEHANDLING AV PATIENTER SAMT UPPRÄTTHÅLLANDE AV MUNHÄLSA
- V. FRÄMJANDE AV HÄLSA

Studentens personliga utvecklingsområden och intressen (ta hjälp av bilagorna 1 och 2)

Målen för praktiken har godkänts

_____ / 20

Universitetets handledares underskrift och namnförtydligande

Telefon _____ E-post _____

Vårdpraktikens kliniska lärares underskrift och namnförtydligande

Telefon _____ E-post _____

2. Tidsplan för praktiken

☐

Skriftligt arbetsavtal med arbetsgivaren

(Datum för praktiken, arbetstid per vecka, provotid, uppsägningstid på grunder i enlighet med arbetsavtalslagen)

Datum då praktiken inleds _____

Datum då praktiken avslutas _____

Hel-/deltidsarbete _____

Arbetstid (h)/vecka _____

För en student som genomför sin praktik som heltidsarbete pågår den i regel sex månader, som deltidsarbete pågår praktiken i tolv månader (minst en månad som heltidsarbete och minst två månader som deltidsarbete).

Under den fördjupade praktiken får antalet frånvarodagar på grund av semester, sjukledighet, familjeledighet och motsvarande skäl uppgå till högst 14 kalenderdagar. Frånvaro som överstiger det här antalet förlänger praktiken. Om antalet frånvarodagar sannolikt kommer att överstiga det tillåtna antalet, ska studenten så fort som möjligt kontakta sin arbetsgivare och/eller universitetet.

Datum och orsaker till frånvaro som är kända före eller som inträffat under praktiken:

3. Fördjupad praktik vid en hälsocentral

Hälsocentralen ska skapa en positiv atmosfär som främjar arbetspraktiken och där det pedagogiska perspektivet beaktas. Under praktiken introducerar hälsocentralen studenten i hela hälsocentralens verksamhetsmiljö, till exempel i tjänsterna för olika åldersgrupper, intressentgruppernas verksamhet, nivåstruktureringen av vården och remisspraxisen.

Den tandläkare som utsetts till handledare ska på förhand göra sig förtrogen med hur praktiken genomförs (http://hammaslaakariliitto.fi/koulutus/syventaevae_harjoittelu). Det rekommenderas också att handledaren gör sig förtrogen med innehållet i odontologiestudierna för diskussionerna med studenten. Handledarens roll är särskilt viktig i introduktionsskedet. Handledararbetet underlättas av bra tids- och introduktionsplaner.

Handledarens uppgift är att leda praktiken och kontrollera att de uppsatta målen uppnås. Möten mellan studenten och den ansvariga handledaren antecknas under rubriken Bedömning och respons.

Den student i odontologi som genomför praktiken ansvarar för sitt eget agerande, även om studenten arbetar under ledning och övervakning av en legitimerad yrkesutbildad person som har rätt att självständigt utöva yrket. Det är viktigt att handledaren kan konsulteras vid behov. Hur mycket tid som behöver reserveras för handledning beror på vilket skede av handledningen det gäller. Handledaren ska vid behov försäkra sig om att den student i odontologi som genomför praktiken klarar av det kliniska arbetet som tandläkare genom att följa och stödja det praktiska arbetet. God praxis är att en annan tandläkare utöver den egentliga handledaren på arbetsplatsen är förtrogen med frågor som rör hur tandläkarpraktiken genomförs.

Ansvar för eventuella skador bestäms enligt patientförsäkringslagen och skadeståndslagen. Enligt 47 a § i lagen om specialiserad sjukvård betalas den kommun eller det kommunförbund som upprätthåller sjukvårdsdistriktet eller hälsocentralen av statsmedel en beräknad ersättning för kostnader som orsakas av den praktik som en student i odontologi genomför. Ersättningen beräknas utifrån antalet utbildningsmånader.

Hälsovårdscentral

☐

Det finns ett giltigt samarbetsavtal med universitetet under praktikperioden.

Hälsocentralen ska ha ett giltigt samarbetsavtal med ett universitet som ger ifrågavarande utbildning (Helsingfors universitet, Åbo universitet, Uleåborgs universitet eller Östra Finlands universitet). Finlands Tandläkarförbund för bok över avtalshälsocentralerna.

http://www.hammaslaakariliitto.fi/koulutus/syventaevae_harjoittelu

Ansvarig person för den fördjupade praktiken

(namn och roll på arbetsplatsen)

Telefon _____ E-post _____

Ansvarig handledare

☐

Den ansvariga handledaren har arbetat i minst 2 år som tandläkare på heltid.

Telefon _____ E-post _____

Ställföreträdare för den ansvariga handledaren

☐

Ställföreträdaren för den ansvariga handledaren har arbetat i minst 2 år som tandläkare på heltid.

Telefon _____ E-post _____

Annan handledare (inte obligatorisk) _____

Roll på arbetsplatsen _____

Annan handledare (inte obligatorisk) _____

Roll på arbetsplatsen _____

Fastställande av praktikplanen

Vi har tillsammans tagit del av målen för praktiken (bilagorna 1 och 2) och diskuterat frågor i anslutning till genomförandet av praktiken (bilaga 3).

Preciseringar av planer:

_____/ 20 Studentens underskrift _____

_____/ 20 Den ansvariga handledarens underskrift _____

BEDÖMNINGAR OCH RESPONS UNDER DEN FÖRDJUPADE PRAKTIKEN

Vid bedömningen utvärderas hur studenten under praktiken närmar sig de uppsatta målen.

Vid bedömningen använder studenten och den ansvariga handledaren separata stödblanketter (kopiera bilagorna 1 och 2). Detaljerade resultat rapporteras inte till utomstående parter, utan förblir mellan handledaren och studenten. Vid diskussionerna görs en genomgång med fokus på de delområden där bedömningarna avviker från varandra.

Mellanbedömningar (högst tre månader efter att praktiken inleddes) – studenten och den ansvariga handledaren Sammanfattning av framstegen under praktiken utifrån praktikplanen (antecknas av studenten).

Studentens bedömning av sina starka sidor:

Studentens bedömning av de kunskapsområden som behöver utvecklas:

_____ / 20

Studentens underskrift

Den ansvariga handledarens
underskrift

Slutbedömning

Vid utgången av praktikperioden gör den ansvariga handledaren och studenten separata bedömningar av hur kunskapsmålen har uppfyllts och hur studenten har utvecklats i de uppgifter som en tandläkare har (Bilagorna 1 och 2). Studenten bedömer hur hen enligt sin egen åsikt har uppnått målen, och den ansvariga handledaren bedömer hur studenten har uppnått de uppsatta målen för praktiken. Efter bedömningen görs en gemensam genomgång med fokus på de delområden där bedömningarna avviker från varandra. Studenten antecknar en sammanfattning av genomgången.

I Professionalitet, etik och växelverkan

II Kunskapsunderlag och databehandling

III Klinisk undersökning, diagnostik och planering av behandlingen

IV Behandling av patienter och upprätthållande av munhälsa

V Främjande av hälsa

_____ / 20

Bekräftelse av
slutbedömningen av
praktiken

Studentens underskrift

Bekräftelse av
slutbedömningen av
praktiken

Den ansvariga handledarens underskrift

IV Respons till utbildningsenheten

Förutsättning för en godkänd praktik är att

- studenten vid praktikperiodens slut ger den aktör som ansvarar för tandläkarutbildningen skriftlig respons på hur praktiken genomförts och eventuella fortsatta åtgärder som behövs (använd bilaga 3),
- den ansvariga handledaren vid hälsocentralen vid praktikperiodens slut ger den aktör som ansvarar för tandläkarutbildningen skriftlig respons i ett slutet kuvert på hur praktiken genomförts och på fortsatta åtgärder som behövs (använd bilaga 3).

Responsen kan i enlighet med bilaga 3 omfatta introduktionen, atmosfären under praktiken, delaktigheten i arbetsgemenskapen, handledningen, hur andra på arbetsplatsen har deltagit i handledningen, den tid som reserverats för handledningen, konsultationsmöjligheterna, responsdiskussionerna samt uppföljningen av och stödet i studentens kliniska arbete.

Den aktör som ansvarar för tandläkarutbildningen sammanställer responsen om praktikperioden och underrättar enheten för den kliniska vårdpraktiken, hälsocentralen och studenten om fortsatta åtgärder.

Kontaktuppgifter till tandläkarutbildningen: se rubriken 'Praktikrätt har beviljats'.

GODKÄNNANDE AV FÖRDJUPAD PRAKTIK

Praktiken uppfyller kriterierna

En kopia av arbetsintyget för det anställningsförhållande där praktiken har genomförts (bilaga 4).

Datum då praktiken inleddes _____ Datum då praktiken avslutades _____

Hel-/deltidsarbete _____ Genomsnittlig arbetstid (h)/vecka _____

För en student som genomför sin praktik såsom heltidsarbete pågår praktiken i regel sex månader, som deltidarbete pågår praktiken i tolv månader (minst en månad som heltidsarbete och minst två månader som deltidarbete).

Datum och orsaker till frånvaro _____

Den fördjupade praktikens ansvariga handledares underskrift och namnförtydligande:

_____/ 20 _____

Studentens bedömning av resultaten inom områdena för det personliga intresset och den personliga utvecklingen (ta hjälp av bilagorna 1 och 2)

De uppställda målen för praktiken har uppnåtts

_____/ 20 _____

Universitetets handledares eller motsvarande behörig persons underskrift och namnförtydligande

Vårdpraktikens kliniska lärares eller motsvarande behörig persons underskrift och namnförtydligande

Odontologiestudent

har genomfört studier som ingår i den fördjupade arbetspraktiken

_____/ 20 _____

Studieförvaltningens representants underskrift, namnförtydligande och ställning i organisationen

Underskrift, namnförtydligande och roll på arbetsplatsen

Bilagor:

1. Kunskapsmål och kriterier för licentiatexamen i odontologi (KLART)
2. Minneslista för målen för och bedömningen av praktiken (gör kopior)
3. Skriftlig respons till utbildningsenheten (studenten och den ansvariga handledaren ger separat respons, gör kopior)
4. Arbetsintyg

Studenten returnerar studieboken Fördjupad praktik ifyllt och med tillhörande bilagor (3 och 4) till sin utbildningsenhets studieförvaltning, för att visa att den fördjupade praktiken (30 sp) har genomförts, och för att praktiken ska kunna godkännas som del av licentiatexamen i odontologi (330 sp).

Svenskspråkig version

De kunskapsmål som har utarbetats av den nationella arbetsgruppen för klinisk bedömning (Kansallinen klininen arvioinnin työryhmä, KLART) bygger på kunskapsmål som fastställts av Association for Dental Education in Europe (ADEE). Kunskapsmålen är avsedda att användas som grund vid den kliniska bedömningen. Utbildningsenheterna kan därtill ha preciserande kunskapsmål.

Nivåkrav vid studieuppföljningen:

Övergången från teoristudierna till klinisk praktik: minst nivå 1

Vikariebehörighet: minst nivå 3 till tillämpliga delar

Övergången till fördjupad praktik: minst nivå 3

I PROFESSIONALITET, ETIK OCH VÄXELVERKAN

Vid utexamineringen ska tandläkaren:

- ha aktuella kunskaper och en övergripande uppfattning om tandläkaryrket,
- ha en förmåga till vetenskapligt tänkande och kritisk bedömning,
- kunna agera enligt gällande lagstiftning och dokumenterad praxis,
- kunna agera i enlighet med principerna om moraliskt och etiskt ansvar i vården av enskilda patienter och befolkningsgrupper,
- kunna agera professionellt inför alla patienter,
- ha en förmåga att med empati leva sig in i patientens situation och samtidigt behålla sin professionalitet,
- ha en förmåga att på ett förståeligt sätt berätta för patienten om diagnosen, behandlingsalternativen, kostnaderna för behandlingen, den beräknade totalkostnaden, prognosen för och eventuella risker med behandlingen,
- kunna identifiera och bedöma livssituationens och utvecklingens betydelse för patientens beteende,
- behärska grunderna i aseptiskt arbete, ha förmåga att agera självständigt och vägleda ett vårdteam i aseptisk arbetspraxis,
- ha kunskap om strålskyddslagstiftningen och förmåga att agera självständigt och vägleda ett vårdteam i hur de agerar i enlighet med strålskyddslagstiftningen,
- kunna identifiera och agera på lämpligt sätt vid bemötandet av en felbehandlad patient,
- kunna utföra grundläggande återupplivning och vidta omedelbara första hjälpen-åtgärder,
- kunna leda och upprätthålla en trygg arbetsmiljö,
- kunna agera professionellt och konstruktivt i samarbete med vårdteamet, intressentgrupper och sin egen yrkeskår,
- kunna samarbeta med andra medlemmar i vårdteamet med beaktande av patientens hälsotillstånd, säkerhet och de kliniska riskerna,
- kunna identifiera hälsoriskerna i tandläkaryrket och agera med beaktande av dem,
- kunna vidta ändamålsenliga åtgärder för att hjälpa en kollega som är okunnig eller agerar oetiskt eller hjälpa kollegans patienter,
- kunna kommunicera naturligt och sakkunnigt med intressentgrupper,
- kunna följa utvecklingen på området och bedöma sitt eget behov av fortbildning,
- kunna identifiera sina egna styrkor och behovet av att utveckla sin egen kommunikationsstil, kunna förstå och analysera betydelsen av icke-verbal kommunikation,
- kunna bete sig kollegialt och främja välbefinnandet på arbets- eller studieplatsen,
- kunna bete sig professionellt i sitt arbete och på arbetsplatsen även vid negativ eller osaklig kritik,
- kunna redogöra för hälsovårdstjänsternas organisationsstruktur, produktionen av hälsovårdstjänster och specialiserad sjukvård.

II KUNSKAPSUNDERLAG OCH DATABEHANDLING

Vid utexamineringen ska tandläkaren:

- kunna bedöma och använda aktuell kunskap om sjukdomar och funktionsstörningar i tuggapparaten och söka evidensbaserad kunskap med beaktande av olika områden inom medicin,
- kunna förhålla sig kritisk till kunskap som inhämtats och tillämpa den vid behandlingen av en patient,
- kunna använda grundläggande begrepp och termer inom odontologi på ett ändamålsenligt sätt,
- kunna kombinera aspekter från olika kunskapsområden inom medicin på hur orala sjukdomar uppstår samt på diagnostiseringen och behandlingen av dem,
- kunna identifiera betydelsen av att följa vetenskaplig forskning och utveckling på området samt kunna tillämpa nya vetenskapliga principer,
- kunna använda material och behandlingsmetoder som är evidensbaserade och allmänt vedertagna av tandläkarkåren,
- aktivt kunna tillämpa sina kunskaper och färdigheter på arbetsplatsen.

III KLINISK UNDERSÖKNING, DIAGNOSTIK OCH PLANERING AV BEHANDLINGEN

Vid utexamineringen ska tandläkaren:

- kunna ta reda på och journalföra väsentliga förhandskunskaper om patientens allmänna hälsotillstånd och detaljerade uppgifter om munhälsan i nuläget, behandlingshistoriken och faktorer som påverkar dessa,
- kunna undersöka patienten, använda diagnostiska hjälpmedel och göra eller arrangera nödvändiga ytterligare undersökningar,
- kunna journalföra status på ett ändamålsenligt sätt,
- kunna tillämpa den information som införskaffats för att tolka fynden,
- kunna göra en diagnos utifrån anamnesen, den kliniska undersökningen, nödvändiga ytterligare undersökningar samt teoretisk forskningsbaserad kunskap eller starka erfarenhetsbaserade bevis (evidence-based),
- kunna göra upp en behandlingsplan som lämpar sig för patientens helhetssituation med beaktande av ålder och allmänt hälsotillstånd samt sociala och psykologiska faktorer i anslutning till behandlingen,
- känna till effekterna av tobak, alkohol, mediciner och näring samt beakta de här faktorerna i planeringen av behandlingen,
- kunna planera en tidsmässigt realistisk behandlingsplan med beaktande av åtgärdernas prioritetsordning,
- kunna analysera egenvårdens betydelse som en del av behandlingsplanen,
- kunna göra och journalföra en diagnos, kostnadsberäkningen och ett vårdbeslut i behandlingsplanen baserade på den kliniska undersökningen och allmänt godtagna vårdalternativ i samförstånd med patienten,
- kunna konsultera vid behov,
- kunna bedöma vårdprognosen,
- identifiera gränserna för sitt eget kunnande och vid behov remittera patienten till ändamålsenlig fortsatt vård.

IV BEHANDLING AV PATIENTER OCH UPPRÄTTHÅLLANDE AV MUNHÄLSA

Vid utexamineringen ska tandläkaren:

- kunna behandla patientens orala sjukdomar effektivt och säkert med målet att förbättra patientens hälsa och livskvalitet med beaktande av patientens helhetssituation,
- kunna förverkliga behandlingen i samförstånd med patienten eller parter som företräder patienten,
- kunna bedöma kvaliteten på den egna behandlingen,
- beakta egenvårdens betydelse i behandlingen av patienten och ge patienten anvisningar om hur god munhälsa och det resultat som uppnåtts med behandlingen upprätthålls,
- kunna konstatera resultatet av behandlingen och hur patienten svarar på behandlingen samt ställa en prognos för behandlingen,
- identifiera patientens smärta, rädsla och stress samt kunna använda lämpliga läkemedel och/eller metoder för att kontrollera dem,
- kunna ge omedelbar första hjälpen vid orala sjukdomar, vid trauman i munnen och i ansiktet samt i anslutning till den egna behandlingen,
- kunna agera i nödsituationer som uppstår i samband med mottagningen och kunna skapa en förebyggande och genomförbar handlingsmodell för nödsituationer.

V FRÄMJANDE AV HÄLSA

Vid utexamineringen ska tandläkaren:

- förstå vikten av munhälsa för patientens allmänna hälsa,
- kunna analysera vikten av hälsofostran och främjande av hälsa för att förebygga orala sjukdomar och upprätthålla det resultat av vården som har uppnåtts,
- kunna tillämpa metoder för att främja hälsa och förebygga sjukdomar på individ-, grupp- och befolkningsnivå,
- kunna verka enligt principerna för att främja hälsa och förmedla informationen till sin verksamhetsmiljö,
- identifiera och analysera sociala, kulturella och miljörelaterade faktorer som påverkar hälsan och sjukdomar,
- känna till verksamhetssätt som syftar till att möjliggöra vård för alla befolkningsgrupper,
- kunna utveckla munhälsan som en del av hälso- och sjukvården och beakta det omgivande samhället.

I PROFESSIONALITET, ETIK OCH VÄXELVERKAN	0 Underkänd	1	2	3	4	5
Professionalitet och etisk verksamhet - Aktuell kunskap och en helhetsuppfattning av tandläkaryrket - Följer utvecklingen på området - Förstår hälso- och sjukvårdens moraliska och etiska ansvar, - Professionalitet - Samarbetsförmåga - Ansvar för arbetsmiljön och organisationen - Ansvar inom yrkeskåren	Likgiltighet och oetiskt agerande Olämpligt utseende (smycken, hår, kläder)	Uppför sig professionellt (t.ex. utseende, omsorgsfullhet, punktlighet, beaktande av patientens helhetssituation) Förstår det moraliska och etiska ansvaret i anslutning till behandlingen av patienten Beaktar sina studiekamrater och kollegor samt andra samarbetsparter		Utöver de föregående Beaktar sociala och psykologiska frågor i sitt arbete Kan agera på lämpligt sätt vid bemötandet av en felbehandlad patient Är konstruktiv i arbetsgemenskapen Vidtar lämpliga åtgärder (rapporterar till chefen) för att hjälpa en kollega som är okunnig eller agerar oetiskt eller hjälper kollegans patienter		Utöver de föregående Visar särskild professionalism och kunnighet Utvecklar aktivt sin yrkesskicklighet
Förtrogenhet med lagstiftning och arbetssäkerheten - Lagstiftning och dokumenterad praxis relaterad till yrket - Ergonomi	Agerar i strid med lagstiftning och/eller allmänt vedertagen praxis	Är förtrogen med lagstiftning och dokumenterad praxis relaterad till yrket Känner till rätt arbetsställning och vikten av god ergonomi		Utöver de föregående Förstår lagstiftning och dokumenterad praxis relaterad till yrket och agerar i enlighet med dem Använder rätt arbetsställning i samarbetet med tandskötaren och vid datorn Förstår vikten av god ergonomi för att främja arbetshälsa och förebygga hälsoriskerna i yrket		Utöver de föregående Är särskilt förtrogen med lagstiftning relaterad till yrket Strävar aktivt efter att främja arbetssäkerheten i det egna arbetet och på arbetsplatsen

... fortsätter	0 Underkänd	1	2	3	4	5
Interaktionsfärdigheter på arbetsplatsen - Kommunikation med intressentgrupper - Medvetenhet om egna utvecklingsbehov - Icke-verbal kommunikation - Professionellt uppförande - Kollegialitet	Osaklig verbal och/eller icke-verbal kommunikation Förhåller sig likgiltig till anvisningar som ges	Uppför sig professionellt mot kollegor Lyssnar på anvisningar och ställer preciserande frågor		Utöver de föregående Kan identifiera sina egna styrkor och behovet av att utveckla sin egen kommunikationsstil, förstår och kan analysera betydelsen av icke-verbal kommunikation Kan identifiera och bedöma livssituationens och utvecklingens betydelse för patientens beteende Kan ta emot saklig kritik utan att provoceras i någon större utsträckning		Utöver de föregående Beaktar andra personer och perspektiv i sin kommunikation Har förmåga att lyssna, vara lyhörd och visa empati Kan bete sig kollegialt och främjar välbefinnandet på arbets- eller studieplatsen
Förhållandet till patienten - Professionalitet, empati - Att berätta om diagnosen, behandlingsalternativ, kostnader för behandlingen, beräknad totalkostnad, prognosen för och riskerna med behandlingen - Livssituationens och utvecklingens betydelse för patientens beteende	Berättar inte för patienten om fynden i munnen eller om behandlingen av dem. Förhåller sig osakligt till patienten, lyssnar inte på patienten eller beaktar inte patientens livssituation	Beter sig professionellt mot patienten Kan i stora drag förklara behovet av behandling och själva behandlingarna		Utöver de föregående Kan på ett förståeligt sätt diskutera med patienten om fynden, behovet av behandling, behandlingsalternativen, kostnaderna för behandlingen, den beräknade totalkostnaden, prognosen för och eventuella risker med sjukdomen och behandlingen Beaktar patientens åsikt och respekterar den i planeringen och genomförandet av behandlingen		Utöver de föregående Kan kommunicera naturligt i specialsituationer (t.ex. med hjälp av en tolk) Söker aktivt lösningar på svåra situationer

II KUNSKAPSUNDERLAG OCH DATABEHANDLING	0 Underkänd	1	2	3	4	5
Kunskapsunderlag - Grundläggande begrepp och termer - Evidensbaserad kunskap - Informationssökning - Kritisk analys av information och dess tillämpning vid behandlingen av en patient - Betydelsen av olika kunskapsområden inom medicin för hur orala sjukdomar uppstår samt för diagnostiseringen och behandlingen av dem	Allvarliga brister i de teoretiska kunskaperna	Kan grundläggande begrepp och termer Behärskar informationssökningens grunder Känner till tillförlitliga källor Har grundläggande kunskaper i de områden inom medicin som är nödvändiga för tandläkare		Utöver de föregående Kan använda grundläggande begrepp och termer Besitter aktuella grundläggande kunskaper Kan använda tillförlitliga källor Känner till aspekter från olika områden inom medicin och deras betydelse för hur orala sjukdomar uppstår samt för diagnostiseringen och behandlingen av dem Förstår vikten av munhälsa för patientens allmänna hälsa Kan vid behov konsultera den behandlande läkaren Kan använda grundläggande begrepp och termer även i kommunikationen med yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården (t.ex. konsultation av läkare)		Utöver de föregående Kan förena och tillämpa information som inhämtats från olika källor Kan tillämpa aspekter från olika områden inom medicin vid behandlingen av en patient
Tillämpning av information - Vetenskaplig forskning, följer utvecklingen på området - Evidensbaserade material och behandlingsmetoder - Fortbildning - Delar med sig av kunskap på arbetsplatsen	Allvarliga brister i tillämpningen av kunskaperna	Behärskar grunderna i vetenskaplig forskning Har förmåga till vetenskapligt tänkande och kritisk bedömning Har förmåga att berätta om sina kunskaper på tillfrågan		Utöver de föregående Kan bedöma sina kunskaper och färdigheter		Utöver de föregående Kan kontinuerligt bedöma sina färdigheter och tar aktivt initiativ till fortbildning Tillämpar aktivt sina kunskaper och färdigheter på arbetsplatsen

III KLINISK UNDERSÖKNING, DIAGNOSTIK OCH PLANERING AV BEHANDLINGEN	0 Underkänd	1	2 3	4	5
Sammanställning av information - Väsentlig information om patientens allmänna hälsotillstånd - Detaljerade uppgifter om munhälsan i nuläget, behandlingshistoriken och faktorer som påverkar dessa - Konsultering	Utreder inte anamnesen	Vet vilka uppgifter som ingår i en anamnes över den allmänna hälsan respektive munhälsan Förstår vikten av informationen i anamnesen	Utöver de föregående Kan genom att aktivt fråga ta reda på patientens anamnes över den allmänna hälsan och munhälsan Kan ta reda på läkemedels aktiva substanser, verkningsmekanismer, deras effekter på munnen och eventuella effekter på tandvården Identifierar motstridigheter mellan patientens berättelse och fynden och kan beakta dem i behandlingsplanen		Utöver de föregående Kan göra en mer omfattande tolkning utifrån anamnesen och fråga patienten om mer information när det gäller svåra teman eller i svåra situationer
Förmåga att stödja patienten - Status - Journalföring - Ytterligare undersökningar	Det finns uppenbara fel och/eller brister i journalföringen av status Identifierar inte sjukdomssymtom	Kan undersöka patienten samt fastställa och journalföra utgångsstatus	Utöver de föregående Kan undersöka patienten samt fastställa status inom odontologins alla delområden Kan identifiera och tolka sjukdomssymtom i munnen Kan använda diagnostiska hjälpmedel Förstår fyndens allvarlighetsgrad och kan prioritera dem Kan fastställa behovet av och arrangera ytterligare undersökningar		Utöver de föregående Utreder orala sjukdomars etiologi och även behovet av en mer omfattande ytterligare undersökning

... fortsätter	0 Underkänd	1	2	3	4	5
Diagnos och behandlingsplan - Diagnos - Behandlingsplan	Allvarliga brister vid ställandet av en diagnos och/eller utarbetandet av en behandlingsplan	Beaktar de uppgifter i anamnesen som är väsentliga för tandvården Kan urskilja vilka uppgifter av dem som framgår vid undersökningen av patienten som är väsentliga för behandlingen Kan göra en förteckning av de behandlingsåtgärder som behövs utifrån undersökningen Beaktar betydelsen av förebyggande behandlingar och patientens egenvård i behandlingsplanen Känner till hur tobak, alkohol, mediciner och näring påverkar munhälsan och tillfrisknandet från sjukdomar		Utöver de föregående Kan ställa en diagnos och göra upp en behandlingsplan utifrån anamnesen, den kliniska undersökningen, nödvändiga ytterligare undersökningar, prognoser samt forskningsbaserad kunskap eller erfarenhetsbaserade bevis (evidence-based, god medicinsk praxis) Kan tillämpa uppgifter i anamnesen för att diagnostisera orala sjukdomar hos patienten och utarbeta en behandlingsplan när det gäller de vanligaste sjukdomarna och läkemedlen Beaktar patientens ålder och allmänna hälsotillstånd samt sociala och psykologiska faktorer i anslutning till behandlingen Kan göra upp en behandlingsplan med prioritetsordning, så att åtgärderna bildar en logisk helhet Utreder patientens och/eller dennas vårdnadshavares åsikt om behovet av behandling Kan utarbeta en kostnadsberäkning Kan vid behov konsultera en mer erfaren kollega Identifierar gränserna för sitt eget kunnande och remitterar vid behov patienten till ändamålsenlig fortsatt vård Känner vårdteamets samarbetspraxis		Utöver de föregående Använder en omfattande kunskapsbas till stöd för diagnostiseringen Kan tillämpa uppgifter i anamnesen för att diagnostisera orala sjukdomar hos patienten, utarbeta en behandlingsplan, beakta terapi- och prognoser när det gäller ovanligare sjukdomar och läkemedel Kan planera behandlingen av patienten i samarbete med vårdteamet med beaktande av parternas arbetsuppgifter (munhygienist, specialtandläkare e.d.)

Journalhandlingar	Allvarliga brister vid journalföringen av diagnosen och/eller behandlingsplanen	Är medveten om vilka uppgifter som enligt lagen ska journalföras Kan använda ändamålsenligt fackspråk	Utöver de föregående Kan journalföra den ställda diagnosen, behandlingsplanen, kostnadsberäkningen och vårdbeslutet som bygger på den kliniska undersökningen, prognosen och allmänt godtagna behandlingsalternativ i samförstånd med patienten Kan journalföra saker så att de bildar en logisk helhet Kan journalföra diagnosen både med ord och med rätt ICD-koder Journalför uppgifter om besöken inom den tidsfrist som lagen föreskriver	Utöver de föregående Kan stödja vårdpersonalen i frågor om journalföringen
--------------------------	--	---	--	---

IV BEHANDLING AV PATIENTER OCH UPPRÄTTHÅLLANDE AV	0 Underkänd	1	2 3	4 5
Behandling - Trygg vård - Förbättring av hälsotillståndet - Livskvalitet - Patientens helhetssituation - Beaktande av patientens vilja - Beaktande och omhändertagande vid smärta, rädsla och stress i samband med behandlingen - Bedömningen av terapivaret - Bedömning av behandlingens kvalitet	Känner inte till behandlingsmetoder eller de vanligaste materialen Beaktar inte patientens självbestämmande rätt Förhåller sig likgiltig till den rädsla och stress som patienten upplever vid behandlingen Beaktar inte behovet av att upprätthålla behandlingsresultatet Utvärderar inte terapivaret och behandlingsresultatet utifrån prognosen för behandlingen	Känner till behandlingsmetoder och behandlar patienten utan att äventyra hälsotillståndet Har tillräckliga praktiska färdigheter för att utföra tandvårdsåtgärder Är förtrogen med aseptiken vid behandlingen Behandlar i samförstånd med patienten Identifierar patientens smärta, rädsla och stress i anslutning till behandlingen av orala sjukdomar Känner till patientens rättigheter Är medveten om behovet av att upprätthålla behandlingsresultatet	Utöver de föregående Är förtrogen med de instrument och material som används vid behandlingen, deras egenskaper och risker för komplikationer och kan välja dem som bäst lämpar sig i situationen Genomför behandlingen så enkelt som möjligt, inom en rimlig tidsram och med beaktande av aseptiken samt säkerställer att det är möjligt för patienten att förverkliga planen för egenvård Kan använda rätt tillvägagångssätt, lokalbedövning och ändamålsenlig sedering utifrån patienten Kan identifiera en patients realistiska förväntningar på den planerade behandlingen och kan informera om behovet av behandling och vilka resultat som kan uppnås genom behandlingen Fattar vårdbeslut med tanke på patientens bästa, även när det gäller patienter som saknar självbestämmanderätt Vet hur terapivaret och resultaten av behandlingen ska bedömas utifrån prognosen för behandlingen Kan bedöma kvaliteten på den egna behandlingen	Utöver de föregående Kan ge vård till de mest krävande patientgrupperna på ett kostnadseffektivt sätt Har utmärkta praktiska färdigheter i sina behandlingsåtgärder Beaktar de parter ställning som representerar och/eller ansvarar för patienten vid vården av patienten Identifierar patienter som det är mest ändamålsenligt att vårda inom den specialiserade sjukvården Behärskar den tandvård som görs under generell anestesi Utvärderar terapivaret och behandlingsresultatet utifrån prognosen för behandlingen Bedömer kvaliteten på behandlingen som en del av verksamheten
Anvisningar till patienten Konstaterande av resultatet av behandlingen - Prognosen	Redogör inte för den behandling som planeras och ska genomföras på ett sätt som är förståeligt för patienten	Ger patienten anvisningar om hur en god munhälsa och de resultat som uppnåtts med behandlingen upprätthålls	Utöver de föregående Förklarar förhållandet mellan orsak-verkan för patienten, med avseende på de sjukdomar som behandlas Beaktar patientens systemiska sjukdom som en del av behandlingsplanen Konstaterar resultatet av behandlingen	Utöver de föregående Kan identifiera och ge anvisningar till patienter som tillhör riskgrupper

Nödsituationer - Första hjälpen vid orala sjukdomar eller trauma - Situationer i anslutning till behandlingen	Är handlingsförlamad i nödsituationer i anslutning till behandlingen	Kan ge första hjälpen vid orala sjukdomar samt vid trauman i munnen och i ansiktet Kan den grundläggande första hjälpen i anslutning till systemiska sjukdomar eller trauman Förutser nödsituationer i sin verksamhet	Utöver de föregående Kan ge första hjälpen och smärtlindring i samband med alla typer av orala sjukdomar samt trauman Är medveten om riskerna för komplikationer i samband med behandlingen, är förberedd och har övat på åtgärderna i en nödsituation Kan identifiera patienter med ökad risk för komplikationer och deras specialbehov samt fastställa om åtgärden är lämplig för dem	Utöver de föregående Behärskar första hjälpen-åtgärder som är mer krävande än grundläggande återupplivning Kan i sjukhusmiljöer delta i mångprofessionell vård
--	---	--	--	--

V FRÄMJANDE AV HÄLSA	0 Underkänd	1	2 3	4 5
Främjande av hälsa på individnivå - Känner till orala sjukdomars etiologi - Orala sjukdomars inverkan på den allmänna hälsan - Sjukdomsprevention - Sjukdomsprevention på basen av riskbedömning på individnivå	Allvarliga brister i främjandet av hälsa på individnivå	Kan informera patienten om prevention av orala sjukdomar och om egenvård Beaktar egenvården som en del av behandlingsplanen	Utöver de föregående Planerar prevention av orala sjukdomar med beaktande av patientens livssituation, allmänna hälsa och munhälsa Ger anvisningar om egenvården och råd för hur patienten kan främja sin hälsa Kan ge de övriga teammedlemmarna anvisningar om hälsorådgivning av patienterna Känner till riskfaktorerna för orala sjukdomar och kan identifiera riskbeteende när det gäller munhälsa	Utöver de föregående Kan främja hälsan hos patienter som hör till specialgrupper som en del av vården Kan multifaktoriskt bedöma riskfaktorer för orala sjukdomar och har kunskap om metoder för hur riskbeteende när det gäller munhälsa kan hanteras
Främjande av hälsa på befolkningsnivå - Sjukdomsprevention på befolkningsnivå - Främjande av hälsa i verksamhetsmiljön - Sociala, kulturella och miljömässiga faktorer - Utveckling av munhälsovården som en del av hälsovården	Allvarliga brister i främjandet av hälsa på befolkningsnivå	Förstår vad planering på befolkningsnivå innebär	Utöver de föregående Strävar efter att möjliggöra hälsofrämjande i alla befolkningsgrupper	Utöver de föregående Bidrar aktivt med sina kunskaper till verksamhetsmiljön och utbildar samarbetsparter Verkar aktivt för att främja munhälsa i sin verksamhetsmiljö i ett föränderligt samhälle

Kopiera den här blanketten

Introduktion i hälsocentralens verksamhet

1. Förtrogenhet med

- de uppgifter en tandläkare inom primärvården har
- hälso- och sjukvårdens förvaltning
- hälso- och sjukvårdens sociala trygghetssystem
- samarbetet med personal som är verksam inom hälso- och sjukvården respektive socialvården

2. Orientering i

- de kommunala aktörernas samarbetsformer
- munhälsovårdens ställning som en del av det kommunala hälsovårdssystemet som omfattar
 - o främjande av hälsa enligt principen om befolkningsansvar
 - o rådgivningsverksamhet
 - o daghemsåldern
 - o skolelever och studerande
 - o vuxna
 - o riskpatienter
 - o patienter i slutenvård
 - o personer med funktionsnedsättning
 - o äldre

Kouluterveydenhuolto 2002 (www.stakes.fi); Lastenneuvolatoiminnan asiantuntijatyöryhmän muistio:

Opas lastenneuvolatoiminnan järjestämiseksi kunnissa, Social- och hälsovårdsministeriets promemorior 2003:7 (www.stm.fi);

Ikäihmisten suun hoito, Finlands Tandläkarförbund 2003 och Terveystieteiden tutkimuskeskus, Anvisning för bekämpning av smittor vid munhälsovårdsenheter, Läkemedelsverkets publikationsserie 1/2003

3. Förtrogenhet med nivåstruktureringen av vården och de vårdkedjor som följs och gemensamt överenskommit inom området

4. Delta i arbetsplatsutbildningen

5. Introduktion till hälso- och sjukvårdens förvaltning

- Förtrogenhet med särdragen på den egna arbetsplatsen (teamet, ergonomin och arbetssäkerheten)

Använd kopiorna av blanketten vid utvärderingssamtalen och för responsen till utbildningsenheten (studenten och den ansvariga handledaren vid hälsocentralen ger separat skriftlig respons på frågor i anslutning till hur praktiken har genomförts och angående behovet av fortsatta åtgärder. Responsen skickas till den aktör som ansvarar för tandläkarutbildningen).

Studentens namn

Studentens e-post

Den ansvariga
handledaren

Den fördjupade praktikens ansvariga handledares e-post

Introduktion _____

Atmosfären under praktiken _____

Delaktighet i arbetsgemenskapen _____

Handledning _____

Andra delaktiga i handledningen på arbetsplatsen _____

Tid som reserverats för handledning _____

Konsultationsmöjligheter _____

Responsdiskussioner _____

Uppföljning av och stöd i studentens kliniska arbete _____

Annat som anknyter till praktiken _____
